

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)**

**Институт физического воспитания и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор Института физического
воспитания и спорта**

А.А. Губарев

2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

По направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки Физкультурное образование

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 1 курс ОФО, 5 курс ЗФО

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль «Физкультурное образование» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.09.2017 № 940 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

Старший преподаватель кафедры теории и методики физического воспитания
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»
Фоменко А.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теории и методики
физического воспитания «24» 12 2024 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой ТМФВ

Е.В. Богданова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физического
воспитания и спорта

Протокол от «14» 01 2025 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии ИФВС Т.В. Загной

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цель изучения учебной дисциплины: – формирование у будущих специалистов ценностей физической, духовной и нравственной культуры, обогащать знаниями фактов прошлого, помогать адекватно, оценивать современное состояние общества и место физической культуры в нем, воспитывать чувства патриотизма, национальной гордости, стремление к честной и бескомпромиссной борьбе.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «История физической культуры» направлена на формирование у студентов следующей компетенции:

– УК–1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Сформировать мировоззренческие взгляды на становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества.

2. Показать с разных позиций становление, состояние и развитие физической культуры в разные периоды существования человеческого общества.

3. Раскрыть значение, роль и место физической культуры в жизни общества на разных этапах его развития.

4. Способствовать повышению общей культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаний в области физической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «История физической культуры» относится к циклу дисциплин, относящихся к профессиональной подготовке будущих специалистов в области физической культуры и спорта.

Данная учебная дисциплина является основой профессиональной подготовки будущих учителей физической культуры и имеет тесные взаимосвязи с педагогикой, психологией, спортивно-педагогическими дисциплинами.

Для освоения дисциплины «История физической культуры» необходимыми условиями являются освоение следующих материалов:

1. Сущности физической культуры и спорта в жизни общества;

2. Происхождение и развитие элементов физической культуры и спорта на разных этапах развития человеческого общества;

3. Особенности применения физической культуры и спорта в классовом обществе;

Опираясь на полученные знания о достижениях современной науки в области теории и методики физического воспитания, методик обучения, развития физических качеств, оздоровительных технологий – внедрять их в своей практической деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б – 1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями	принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации в области истории физической культуры	применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки в области истории физической культуры	практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации. в области истории физической культуры
	УК.Б – 1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов			
	УК.Б – 1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения			
	УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи			
	УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные			

	варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки			
--	--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 3 зач. ед.	108 3 зач. ед.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	36	12
Лекции	24	6
Практические занятия	12	6
Самостоятельная работа студента (всего часов)	45	84
Контроль	27	12
Форма аттестации	Экзамен	Экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины.

Тема 1. Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе

1. Физическое воспитание как специфическая сфера общественной деятельности.
2. Физическая культура в Древней Греции.
3. Физическая культура Спарты.
4. Физическая культура в Афинах.
5. Первые документальные сведения об Олимпийских играх древности.
6. Педагогические идеи и естественно-научные вопросы физического воспитания в Древней Греции и Древнем Риме

Раздел 2. Физическая культура в средние века

1. Феодалные формы физической культуры.
2. Физическая культура в ранний период феодализма и в начале развитого феодализма.
3. Физическая культура в период Возрождения.

Раздел 3. Создание и развитие в России системы физического воспитания (образования) и современных видов спорта во второй половине 19 – начале 20 в.

1. Становление педагогических и естественнонаучных основ отечественной физической культуры.
2. Создание в России системы физического воспитания (образования).

3. Физическое воспитание в образовательных учреждениях и общественных физкультурно-спортивных организациях.
4. Зарождение и развитие в России современных видов спорта.
5. Образование Российского олимпийского комитета.
6. Российские Олимпиады 1913 и 1914 годов.

Раздел 4. Физическая культура и спорт в Российской Федерации

1. Структура и функции государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации.
2. Развитие массовой и оздоровительной физической культуры населения Российской Федерации.
3. Участие российских и советских спортсменов в чемпионатах мира и Европы.

Раздел 5. Международное спортивное движение, олимпийское движение

1. Создание первых международных спортивных федераций.
2. Участие российских и советских спортсменов в чемпионатах мира и Европы.
3. Возрождение олимпийского движения и его функционирование в настоящее время.
4. Летние Олимпийские игры.
5. Зимние Олимпийские игры.

Раздел 6. Международное спортивное движение студентов в области массовой и оздоровительной физической культуры

1. Международное студенческое спортивное движение.
2. Международное спортивное движение в области массовой и оздоровительной физической культуры.
3. История олимпийского движения на Луганщине.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	История физической культуры как специфическая отрасль знаний	2	0,5
2	Составные части истории физической культуры, источники и методы научных исследований	2	0,5
3	Физическое воспитание как специфическая сфера общественной деятельности. Физическая культура в Древней Греции.	2	0,5
4	Первые документальные сведения об Олимпийских играх древности. Педагогические идеи и естественнонаучные вопросы физического воспитания в Древней Греции. Физическое воспитание в Древнем Риме.	2	0,5
5	Феодалы формы физической культуры.	2	0,5

	Физическая культура в ранний период феодализма и в начале развитого феодализма. Физическая культура в период Возрождения.		
6	Становление педагогических и естественнонаучных основ отечественной физической культуры. Создание в России системы физического воспитания (образования). Физическое воспитание в образовательных учреждениях и общественных физкультурно-спортивных организациях.	2	0,5
7	Зарождение и развитие в России современных видов спорта. Образование Российского Олимпийского комитета. Российские Олимпиады 1913 и 1914 годов.	2	0,5
8	Структура и функции государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации. Развитие массовой и оздоровительной физической культуры населения Российской Федерации.	2	0,5
9	Участие российских и советских спортсменов в чемпионатах мира и Европы. История Международного Олимпийского комитета.	2	0,5
10	Возрождение олимпийского движения и его функционирование в настоящее время. Летние Олимпийские игры. Зимние Олимпийские игры.	2	0,5
11	Международное студенческое спортивное движение. Международное спортивное движение в области массовой и оздоровительной физической культуры.	2	0,5
12	История олимпийского движения на Луганщине. Спортсмены Луганщины на Олимпийских Играх.	2	0,5
Итого:		24	6

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Физическая культура – часть общей культуры общества	1	0,5
2	Спорт – составная часть физической культуры.	1	0,5
3	Уровень развития физической культуры на разных этапах развития общества	2	0,5
4	Организационно-управленческие основы советской системы физического воспитания, различные направления ее развития в 1920–1930-е годы. Научно-методические основы советской системы физического воспитания. Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР» программная и нормативная основа советской системы физического воспитания.	1	0,5
5	Возникновение и развитие физической культуры в первобытном и рабовладельческом обществах	1	0,5

6	Физическая культура в средневековье	1	0,5
7	Системы физического воспитания в Древней Греции и Афинах	1	1
8	Создание и развитие в России системы физического воспитания (образования) и современных видов спорта	2	1
9	Международное Олимпийское движение. Олимпийцы Луганщины.	2	1
Итого:		12	6

4.6. Самостоятельная работа студентов. В рамках указанного в учебном плане объема самостоятельной работы по данной дисциплине предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности:

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	- формирование общей теории возникновения и развития элементов физической культуры и спорта от первобытно-общинного строя до настоящего времени. проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа; - опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях); - самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа;	Конспектирование первоисточников и их анализ	35	62
2	- подготовка к текущему контролю; - поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме; - решение задач; - подготовка к промежуточной аттестации. Подбор литературных источников и подготовка планов к выполнению авторефератов. Работа в Интернет.	Представление тезисов доклада	10	22
Итого:			45	84

5. Образовательные технологии

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии. Использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: дискуссии, беседы, опрос и другие.

Работа в команде – совместная работа студентов в группе при проведении семинарских занятий, выполнении групповых домашних заданий по разделу.

Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путём развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится на лекционных и практических занятиях и проводится в следующих формах:

Форма аттестации – экзамен;

Форма проведения:

Аттестация студентов в форме экзамена производится по накопительной системе в течение семестра лектором и преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине на основе дифференцированного оценивания:

- качества устных сообщений на практических занятиях;
- качества устных ответов на практических занятиях (устный опрос);
- качества написания рефератов, конспектов первоисточников и их анализа;
- качества выполнения заданий для самостоятельной работы студентов.

Фонды оценочных средств, включающие вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), темы контрольных работ, темы рефератов и методы контроля, позволяющие оценить результаты обучающихся по данной дисциплине, помещаются в ФОСе.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета и экзамена. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по национальной шкале, приведенной в таблице.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Мельникова, Н. Ю. История физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин. –

Электрон. дан. – Москва : Советский спорт, 2013. – 392 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51917>.

2. Голощапов, Б. Р. История физической культуры и спорта – 10-е изд., стер. – М.: Академия. – 2013. <http://www.kniga.ru/studybooks/653124>

3. Учёные записки университета им. П. Ф. Лесгафта URL: <https://cyberleninka.ru/journal/n/uchenye-zapiski-universiteta-im-p-f-lesgafta>.

4. Твой олимпийский учебник: учеб. пособие для олимпийского образования / В.С. Родиченко и др. ; Олимпийский комитет России. – 27-е изд., перераб.и дополн. – Москва: Спорт, 2019.– 216с.: ISBN 978-5-9500184-3

5. Томилин, К. Г. Олимпийское движение и профессиональный спорт. Часть 1: 776 г. до н. э: учебное пособие / К. Г. Томилин. – Сочи: СГУ, 2012. – 119 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/172202> (дата обращения: 03.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

6. Марченко, А. Л. История физической культуры. История развития физической культуры в зарубежных странах : учебное пособие / Марченко А. Л. – Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. – 193 с. – ISBN 978-5-85094-488-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/22301.html> (дата обращения: 03.08.2024).

б) дополнительная литература:

1. История физической культуры: учебное пособие / составитель К. Г. Томилин; Сочинский государственный университет. - Сочи: СГУ, 2019. - 155 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book> (дата обращения: 03.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. Томилин, К. Г. Олимпийское движение и профессиональный спорт. Часть 1: 776 г. до н. э: учебное пособие / К. Г. Томилин. – Сочи: СГУ, 2012. – 119 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/172202> (дата обращения: 03.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. **Этнопедагогика традиционной физической культуры:** учебно-методическое пособие / составители Х. Д.-Н.Ооржак, С. Я. Ооржак; Тувинский государственный университет. - Кызыл: ТувГУ, 2018. – 70 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156255> (дата обращения: 05.06.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

в) Интернет-ресурсы

1. <http://bmsi.ru> – Библиотека Международной спортивной информации

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru> .

5. Кибер Ленинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: мультимедийные средства, комплект электронных презентаций, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).

Практические занятия: аудитория оснащенная презентационная техникой (проектор, экран, компьютер).

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]